

UBND THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 5999/SGDDĐT-GDPT&GDTX

Đồng Nai, ngày 08 tháng 10 năm 2026

V/v triển khai Khung nội dung giáo dục
liêm chính, phòng, chống tham nhũng,
tiêu cực và giáo dục tiết kiệm, chống lãng
phí cho học sinh phổ thông

Kính gửi:

- UBND các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thành phố Đồng Nai.

Thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 16/01/2025 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới;

Triển khai Kế hoạch số 5346/KH-SGDDĐT ngày 23/9/2026 của Sở GDĐT về Thực hiện Kế hoạch số 44-KH/ĐU ngày 21/8/2026 của Đảng ủy UBND thành phố về thực hiện Chương trình hành động số 22-CTr/TU ngày 14/7/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW tại Hội nghị lần thứ hai Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV về tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong giai đoạn mới;

Thực hiện Quyết định số 2907/QĐ-BGDĐT ngày 05/10/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Khung nội dung giáo dục liêm chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và giáo dục tiết kiệm, chống lãng phí cho học sinh phổ thông; Sở GDĐT đề nghị các cơ sở giáo dục phổ thông, các trung tâm GDNN-GDTX và trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thành phố Đồng Nai triển khai việc lồng ghép nội dung giáo dục liêm chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và giáo dục tiết kiệm, chống lãng phí, cụ thể như sau:

1. Mục đích

- Triển khai thống nhất, thiết thực Khung nội dung; hình thành ở học sinh nhận thức, thái độ, giá trị và hành vi phù hợp về liêm chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, tiết kiệm và chống lãng phí.
- Góp phần thực hiện mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông; hình thành phẩm chất, năng lực, ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; chú trọng các giá trị trung thực, trách nhiệm, công bằng, tôn trọng sự thật, pháp luật và lợi ích chung.

- Hình thành thói quen thực hành liêm chính, tiết kiệm; biết nhận diện, phòng ngừa và ứng xử phù hợp trước các biểu hiện gian dối, vụ lợi, tiêu cực, tham nhũng, lãng phí.

- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, công bằng, an toàn, minh bạch, nhân văn và liêm chính.

2. Yêu cầu

- Phù hợp mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế.

- Tích hợp, lồng ghép trong môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục nhà trường; bảo đảm tự nhiên, thiết thực, hiệu quả.

- Không thay đổi mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt; không gây quá tải; không tổ chức thành môn học hoặc chương trình độc lập, không làm phát sinh thời lượng ngoài quy định.

- Học liệu, tình huống, ngữ liệu phải tin cậy, được kiểm chứng, phù hợp lứa tuổi; không sử dụng thông tin chưa được kiểm chứng hoặc vụ việc đang trong quá trình xem xét, xác minh, điều tra, xử lý của cơ quan có thẩm quyền để quy kết trách nhiệm.

- Chú trọng giáo dục phòng ngừa, hình thành hành vi liêm chính; không đi sâu vào nghiệp vụ phát hiện, điều tra, xác minh, xử lý vi phạm; bảo đảm an toàn, quyền riêng tư và dữ liệu cá nhân của học sinh.

3. Nội dung và phương thức triển khai

a. Rà soát, xác định nội dung tích hợp

Các cơ sở giáo dục rà soát chương trình môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục nhà trường để xác định nội dung, địa chỉ, mức độ, hình thức tích hợp phù hợp từng lớp, từng cấp học; bảo đảm kế thừa, liên thông, tránh trùng lặp, dàn trải và quá tải.

Tập trung vào: trung thực, liêm chính, trách nhiệm, công bằng; tuân thủ pháp luật và bảo vệ lợi ích chung; nhận diện, phòng ngừa tham nhũng, tiêu cực, gian dối, vụ lợi; tiết kiệm, chống lãng phí; tôn trọng quyền tác giả, quyền sở hữu trí tuệ; sử dụng công nghệ số, thông tin và trí tuệ nhân tạo an toàn, minh bạch, có trách nhiệm; bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư và ứng xử có trách nhiệm trong môi trường số.

b. Định hướng theo cấp học

- Tiểu học: hình thành thói quen, hành vi trung thực, công bằng, trách nhiệm, tiết kiệm qua câu chuyện, tình huống, trò chơi, trải nghiệm và vấn đề gần gũi.

- Trung học cơ sở: tăng cường tình huống, thảo luận, thực hành, trải nghiệm; giúp học sinh nhận diện, phân tích, lựa chọn và thực hiện các hành vi phù hợp.

- Trung học phổ thông: chú trọng phân tích tình huống, thảo luận, tranh biện, thực hành, dự án và hoạt động vì cộng đồng; phát triển khả năng đánh giá, vận dụng, giải trình và tự điều chỉnh hành vi.

c. Hình thức tổ chức

Chủ động lựa chọn hình thức phù hợp: tích hợp trong bài học, chủ đề; thảo luận, xử lý tình huống; đóng vai, tranh biện; thực hành, trải nghiệm, dự án; hoạt động Đoàn, Đội, tình nguyện, vì cộng đồng và các hình thức khác. Bảo đảm thiết thực, hiệu quả, không hình thức, không gây áp lực hoặc phát sinh khoản đóng góp trái quy định.

d. Xây dựng môi trường giáo dục liên chính

Thực hiện quy tắc ứng xử, đề cao trách nhiệm nêu gương; phòng ngừa gian lận trong học tập, kiểm tra, đánh giá; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị, điện, nước, học liệu, kinh phí và các nguồn lực. Xây dựng môi trường số an toàn, lành mạnh; giáo dục học sinh bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư, tôn trọng quyền tác giả, kiểm chứng thông tin và sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo một cách có trách nhiệm..

e. Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội

Phối hợp với cha mẹ học sinh, tổ chức đoàn thể và lực lượng giáo dục có liên quan để thống nhất nhận thức, nội dung và phương pháp; tạo điều kiện cho học sinh thực hành hành vi liên chính, tiết kiệm và có trách nhiệm. Bảo đảm đúng chức năng, an toàn, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh; không hình thức, chồng chéo hoặc phát sinh yêu cầu ngoài quy định.

4. Theo dõi, đánh giá

Theo dõi, đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong quá trình dạy học và hoạt động giáo dục theo quy định hiện hành, thông qua quan sát, sản phẩm học tập, bài tập tình huống, thực hành, tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng phù hợp.

Không tổ chức bài kiểm tra, cho điểm, xếp loại hoặc đánh giá riêng đối với nội dung giáo dục liên chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và giáo dục tiết kiệm, chống lãng phí.

5. Tổ chức thực hiện

a. Đối với Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Phối hợp, chỉ đạo theo thẩm quyền việc triển khai Quyết định số 2907/QĐ-BGDĐT và Công văn này đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Phối hợp theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục rà soát, tổ chức tích hợp Khung nội dung; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc.

- Phối hợp tổng hợp tình hình, kiến nghị, đề xuất của các cơ sở giáo dục thuộc địa bàn khi Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu.

b. Đối với các cơ sở giáo dục

- Hiệu trưởng/Giám đốc chịu trách nhiệm tổ chức quán triệt Quyết định số 2907/QĐ-BGDĐT và Khung nội dung đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các lực lượng giáo dục có liên quan.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên rà soát chương trình, hoạt động giáo dục; xác định nội dung, địa chỉ, hình thức tích hợp và đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường theo quy định.

- Lựa chọn, sử dụng học liệu và tình huống bảo đảm chính xác, tin cậy, có tính sư phạm và phù hợp đặc điểm lứa tuổi học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, công bằng, an toàn, minh bạch, nhân văn và liêm chính; tăng cường trách nhiệm nêu gương.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục; tạo cơ hội để học sinh vận dụng các giá trị, hành vi liêm chính, tiết kiệm trong thực tiễn.

- Theo dõi, đánh giá sự tiến bộ; định kỳ rà soát kết quả và điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp.

- Không tổ chức Khung nội dung thành môn học hoặc chương trình độc lập; không làm phát sinh thời lượng, bài kiểm tra, đầu điểm hoặc hình thức đánh giá riêng.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Các đơn vị chủ động theo dõi, đánh giá quá trình triển khai; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên) để được hướng dẫn.

UBND các xã, phường và các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả triển khai theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, tập trung vào: công tác chỉ đạo; nội dung và hình thức tích hợp; kết quả thực hiện; khó khăn, vướng mắc; kiến nghị, đề xuất.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường phối hợp thực hiện; yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (vụ GDPT);
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các phó Giám đốc;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, GDPT-GDTH_(Hiệu).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



[Signature]
Trần Ngọc Thắng